

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа №1
им.Г.М.Абдуллаева»

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.М.Абдуллаева»
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 7 «18» 03 2025г.

Отчет о самообследовании обсужден на совещании при директоре общеобразовательного учреждения – протокол № 8 от «19» 03 2024 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.М. Абдуллаева»

(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1939 году по _____
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) _____

Учредитель (и): муниципальное образование «Карабудахкентский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: 368530, село Карабудахкент, ул. Агалава Галимова №1 Карабудахкентский район, РД.

Фактический адрес: 368530, село Карабудахкент, ул. Агалава Галимова №1 Карабудахкентский район, РД.

ИНН: 0522011117 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05 №001254750) от 010.12.2000г

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1020501302502

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным постановлением главы администрации МО «Карабудахкентский район» за № 567 от 25 сентября 2015г.

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 05Л01 № 0000764, выданный МОН РД от «27» марта 2013 года,

(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия бессрочный на правоведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее (полное) общее образование.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0001005 от «02» апреля 2015 года, выданной Минобрнауки РД министром Ш.Шаховым на срок действия до 02.04.2027г.

(серия, № лицензии)

(кем)

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах | | | | | | | | |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|----------------|--------------|--|--------------|--|
| | | | общеобразовательных | | с углубленным изучением предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (__ вида) | | |
| | | | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| Подг. | | | | | | | | | | | |
| 1-ые | 1 | 23 | | | | | | | | | |
| 2-ые | 2 | 39 | | | | | | | | | |
| 3-ые | 2 | 30 | | | | | | | | | |
| 4-ые | 3 | 41 | | | | | | | | | |
| 5-ые | 1 | 13 | | | | | | | | | |
| 6-ые | 2 | 32 | | | | | | | | | |
| 7-ые | 1 | 18 | | | | | | | | | |
| 8-ые | 2 | 28 | | | | | | | | | |
| 9-ые | 2 | 25 | | | | | | | | | |
| 10-ые | | | | | | | | | | | |
| 11-ые | | | | | | | | | | | |
| Итого | 16 | 249 | | | | | | | | | |

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 133 учащихся;

5 - 9 - 116 учащихся;

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе, начало занятий I-смены 8⁰⁰ мин., окончание- 12⁴⁵ мин, во II-смене начало 13⁰⁰, окончание- 17¹⁵ мин, продолжительность урока – 40 минут (кроме I классов – 35 минут);

в основной школе, начало занятий I-смены 8⁰⁰ мин., окончание- 12⁴⁵ мин., во II-смене начало 13³⁰ мин., окончание- 17¹⁵ мин., продолжительность урока – 40 минут; Работа кружков, секций, индивидуальных занятий проводится по плану руководителя.

1.5. Формы получения образования:

| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
|-----------------------------|--|
| Очная | 249 |
| Очно-заочная (вечерняя) | |
| Заочная | |
| Семейное образование | |
| Самообразование | |
| Экстернат | |

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
|-----------|---------------------------------------|---|
| Директор | Парзаева Рупияханум Абдуллабековна | - |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--------|
| Заместители директора | Алиев Абдуллабек Абдулмеджидович | - - |
|-----------------------|-------------------------------------|--------|

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

| Показатель | | Кол.чел. | % |
|--|--|----------|-----|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 33 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 |
| Из них внешних совместителей | | 6 | 18 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | |
| — | | | |
| — | | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 31 | 94 |
| | со средним профессиональным образованием | 2 | 6 |
| | с общим средним образованием | | |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 30 | 91 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 8 | 24 |
| | Высшую | 6 | 18 |
| | Первую | 2 | 6 |
| | Вторую | - | - |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 6 | 18 |
| | от 30 до 45 лет | 0 | 31 |
| | от 45 до 60 лет | 13 | 39 |
| | выше 60 лет | 4 | 12 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 27 | 100 |
| | Социальный педагог | 0,5 | 1,5 |
| | Рук.ОБЖ | 1 | 3 |
| | Педагог-психолог | 0,5 | 1,5 |
| | Педагог-организатор | 1 | 3 |
| | Старший вожатый | 1 | 3 |
| | Другие должности: Библиотекарь | 1 | 3 |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | | |
| Педагогический стаж | менее 5 лет | 4 | 12 |
| | от 5-10 лет | 8 | 24 |
| | от 10 лет и более | 21 | 64 |
| Имеют учёную степень | | | |
| Имеют почётные звания | | 8 | 24 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | - | - |

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|----------------|----------------------------|-----------------|-------------------|
| - | - | - | авторские |
| - | - | - | экспериментальные |
| | | | |
| | | | |

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

общеобразовательные программы (1-4 классы),

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

общеобразовательные программы (5-9 классы)

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

Образовательные программы дополнительного образования детей

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Характеристика образовательных программ

| Предмет | Класс | Автор | Название | Выходные данные |
|---|---------|--|--|--------------------------------------|
| Русский язык | 1 | В.Г. Горецкий | Азбука | М.Просвещение ФГОС,2019 |
| | 1,2,3,4 | В.П.Канакина | Русский язык | М.Просвещение ФГОС, 2019 Дрофа |
| | 2,4 | Рамзаева М.Г | | |
| Литературное чтение | 1,2,3,4 | Л.Ф.Климанова | Лит.чтение | М.Просвещение ФГОС,2016 |
| Математика | 1,2,3,4 | М.И.Моро | Математика | М.Просвещение ФГОС,2016 |
| Английский язык | 2,3,4 | О.В.Афанасьева | Английский язык | ООО «Дрофа» 2019 |
| Окружающий мир | 1,2,3,4 | А.А.Плещаков | Окружающий мир | М.Просвещение ФГОС,2016 |
| Изобразительное искусство | 1,2,3,4 | Б.М.Неменский | ИЗО | М.Просвещение ФГОС, 2016 |
| Технология | 1,2,3,4 | Е.А.Лутцева | Технология | М.Просвещение ФГОС,2019 |
| Музыка | 1,2,3,4 | Е.Д.Критская | Музыка | Просвещение ФГОС,2019 |
| ОРКСЭ | 4 | Латишина Д.И. | Основы религиозных культур и светской этики | Просвещение ФГОС, 2019 |
| Физическая культура | 1,2,3,4 | В.И.Лях | Физическая культура | М.Просвещение |
| Родной язык (кумыкский) | 1,2,3,4 | 1кл.-Гаджихамедов 2кл.-Саидов 3кл.-Оьлмесов 4кл.-Гаджихамедов | Къумукъ тил | М.Просвещение 2018 |
| Литературное чтение на родном (кумыкском) языке | 1,2,3,4 | 2кл.-Саидов 3кл.-Хангишиев 4кл.-Оьлмесов | Къумукъ адабият | НИИ педагогики |

| Предмет | Класс | Автор | Название | Выходные данные |
|-------------------|-----------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Русский язык | 5,6,7,8,9 | Ладыженская Т.А. | Русский язык | М.Просвещение ФГОС, 2017 |
| Литература | 5,6,7,8,9 | Коровина В.Я. | Литература | М.Просвещение ФГОС, 2017 |
| Английский язык | 5,6,7,8,9 | Афанасьева О.В. | Английский язык | ООО «Дрофа» |
| Математика | 5,6 | Бунимович Е.А. | Сферы- математика | М.Просвещение ФГОС, 2019 |
| Алгебра | 7,8,9 | Макарычев Ю.Н. | Алгебра | М.Просвещение ФГОС, 2017 |
| Геометрия | 7,8,9 | Погорелов А.В. | Геометрия | М.Просвещение ФГОС, 2017 |
| Информатика и ИКТ | 7,8,9 | Семакин И.Г. Агибалова | Информатика | М.Просвещение ФГОС, 2018 |
| История | 5,6,7,8 | Вигасин А.А. | Всеобщая история | М.Просвещение ФГОС, 2015 |

| | | | | |
|--------------------------|-----------|--|---------------------------------------|---|
| | 6,7,8 | Данилов, Арсентьев | История России | М.Просвещение ФГОС, 2019 |
| | 9 | Данилов | История России | М.Просвещение |
| | 9 | Сорока-Цюпа | Всеобщая история | М.Просвещение ФГОС, 2019 |
| | 7,8 | Юдовская, Баранов | История нового времени | М.Просвещение ФГОС, 2019 |
| Обществознание | 5,6,7,8,9 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | М.Просвещение ФГОС, 2015 |
| География | 5,6,7,8,9 | Алексеев А.И | Полярная звезда 5-9 | М.Просвещение ФГОС, 2017 |
| Физика | 7,8,9 | Перышкин А.В | Физика | ООО «Дрофа» ФГОС, 2017 |
| Химия | 8,9 | Габриелян О.С Рохюв | Химия | ООО «Дрофа» ФГОС, 2019 |
| Биология | 5,6,7,8,9 | Сонин Н.И. | Биология | ООО «Дрофа» ФГОС, 2016 |
| Технология | 8 | Матяш | Технология. Обслуживающи й труд | ООО «Дрофа» 2019 |
| ОБЖ | 5,6 | Виноградова | ОБЖ | М.Просвещение ФГОС, 2019 |
| Родной язык | 5,6,7,8,9 | 5кл.-Гаджихамедов Н.Э. 6,7кл.-Саидов А.М. 8,9кл.-Керимов Н.А. | | НИИ Педагогики, 2005; НИИ Педагогики, 2001 |
| Родная литература | 5,6,7,8,9 | 5кл.-Керимов И. 6кл.-Аджиев А.М. 7кл.-Магомедова С.А. 8кл.-Абдуллатипов А.Ю. 9кл.-Абдуллатипов А.А. | | НИИ, 2008 НИИ, 2008 НИИ, 2013 НИИ, 2012 НИИ, 2008 |

3.2. Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
|---|---|--|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык и литература | 306 | 9 | 98 |
| 2 | Математика | 136 | 4 | 98 |
| 3 | Родной язык и литература | 102 | 3 | 98 |
| 4 | Окружающий мир | 68 | 2 | 98 |
| 5 | Музыка | 34 | 1 | 98 |

| | | | | |
|----|--------------------------|------------|-----------|-----------|
| 6 | Физическая культура | 66 | 2 | 99 |
| 7 | Технология | 34 | 1 | 100 |
| 8 | Иностранный язык (комп.) | 68 | 2 | 97 |
| 9 | ИЗО | 34 | 1 | 98 |
| 10 | ОРКСЭ | 34 | 1 | 98 |
| | Итого | 884 | 26 | 98 |

в 9 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
|----|--|--|----------------------|-----------|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 3 | 98 |
| 2 | Русская литература | 102 | 3 | 99 |
| 3 | Родной язык и литература | 102 | 3 | 98 |
| 4 | Иностранный язык | 102 | 3 | 98 |
| 5 | Математика | 170 | 5 | 98 |
| 6 | История | 68 | 2,5 | 98 |
| 7 | Информатика | 34 | 1 | 98 |
| 8 | Биология | 68 | 2,5 | 98 |
| 9 | Физика | 102 | 3 | 98 |
| 10 | Химия | 68 | 2 | 98 |
| 11 | Физическая культура | 68 | 2 | 98 |
| 12 | Обществознание | 34 | 1 | 98 |
| 13 | География | 68 | 2 | 98 |
| 14 | Технология | 34 | 1 | 98 |
| 15 | ОБЗР | 34 | 1 | 98 |
| 16 | Вероятность и статистика | 34 | 1 | 98 |
| | Итого | 1224 | 36 | 98 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

| № | Наименование учебного предмета | 2021-2022 учебный год | | | | | | 2022-2023 учебный год | | | | 2023-2024 учебный год | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|---|-----|--|----|--------------------|---|-----|---|----|-----------------------|--|-----|---|----|
| | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| | | | чел. | % | чел. | % | | чел. | % | чел. | % | | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Русский язык | 128 | 128 | 100 | 56 | 46 | 130 | 130 | 100 | 63 | 48 | 144 | 133 | 100 | 66 | 46 |
| 2 | Математика | 128 | 128 | 100 | 64 | 53 | 130 | 130 | 100 | 60 | 46 | 144 | 133 | 100 | 59 | 41 |
| 3 | Родной язык | 128 | 128 | 100 | 71 | 59 | 130 | 130 | 100 | 52 | 45 | 144 | 133 | 100 | 45 | 31 |

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

| № | Наименование учебного предмета | 2021-2022 учебный год | | | | | 2022-2023 учебный год | | | | | 2023-2024 учебный год | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|-----|---|----|--|-----------------------|--------------------|-----|---|----|---|-----|--------------------|----|--|---|---|---|
| | | кол-во обучающихся | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | |
| 1 | Русский язык | 129 | 129 | 100 | 36 | 28 | 119 | 119 | 100 | 41 | 32 | 116 | 116 | 100 | 43 | 34 | | | |
| 2 | Математика | 129 | 129 | 100 | 51 | 39 | 119 | 119 | 100 | 43 | 34 | 116 | 116 | 100 | 38 | 30 | | | |
| 3 | Родной язык | 129 | 129 | 100 | 49 | 38 | 119 | 119 | 100 | 39 | 31 | 116 | 116 | 100 | 28 | 22 | | | |
| 4 | Биология | 129 | 129 | 100 | 64 | 49 | 119 | 119 | 100 | 19 | 15 | 116 | 116 | 100 | 23 | 18 | | | |
| 5 | География | 129 | 129 | 100 | 60 | 46 | 119 | 119 | 100 | 16 | 13 | 116 | 116 | 100 | 16 | 13 | | | |
| 6 | История | 129 | 129 | 100 | 51 | 39 | 119 | 119 | 100 | 28 | 22 | 116 | 116 | 100 | 38 | 30 | | | |

4.1.3 Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

| Формы итоговой аттестации | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | |
| 1. Устные экзамены по билетам: - | | | |
| 2. Письменные экзамены: - | | | |
| 3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): - | | | |
| 4. ОГЭ: - | 20 | 32 | 25 |
| 5. Собеседование: - | - | - | - |

4.1.4 Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
|----------|---|---------|---|--------|---|-------------|---|---------|---|---------|---|
| 2022г. | | 2023 г. | | 2024г. | | 2022 г. | | 2023 г. | | 2024 г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| - | | - | | - | | - | | - | | 0 | 0 |

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в %) |
|---|-------|--------------------------------|------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | по списку | выполнило работу | | | |
| 1 | 5 | Математика | 12 | 12 | 2,8 | 30 | 0 |
| | | Русский язык | 12 | 12 | 2,6 | 45 | 0 |
| 2 | 9 | Русский язык | 24 | 21 | 2,4 | 63 | 45 |
| | | Обществозн. | 24 | 21 | 1,5 | 20 | 0 |

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
|---|--|--|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык и литература | 306 | 9 | 98 |
| 2 | Математика | 136 | 4 | 98 |
| 3 | Родной язык и литература | 102 | 3 | 98 |

| | | | | |
|----|--------------------------|------------|-----------|-----------|
| 4 | Окружающий мир | 68 | 2 | 98 |
| 5 | Музыка | 34 | 1 | 98 |
| 6 | Физическая культура | 66 | 2 | 99 |
| 7 | Технология | 34 | 1 | 100 |
| 8 | Иностранный язык (комп.) | 68 | 2 | 97 |
| 9 | ИЗО | 34 | 1 | 98 |
| 10 | ОРКСЭ | 34 | 1 | 98 |
| | Итого | 884 | 26 | 98 |

в 9 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
|----|---|--|----------------------|-----------|
| | | | в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 3 | 98 |
| 2 | Русская литература | 102 | 3 | 99 |
| 3 | Родной язык и литература | 102 | 3 | 98 |
| 4 | Иностранный язык | 102 | 3 | 98 |
| 5 | Математика | 170 | 5 | 98 |
| 6 | История | 68 | 2,5 | 98 |
| 7 | Информатика | 34 | 1 | 98 |
| 8 | Биология | 68 | 2,5 | 98 |
| 9 | Физика | 102 | 3 | 98 |
| 10 | Химия | 68 | 2 | 98 |
| 11 | Физическая культура | 68 | 2 | 98 |
| 12 | Обществознание | 34 | 1 | 98 |
| 13 | География | 68 | 2 | 98 |
| 14 | Технология | 34 | 1 | 98 |
| 15 | ОБЗР | 34 | 1 | 98 |
| 16 | Вероятность и статистика | 34 | 1 | 98 |
| | Итого | 1224 | 36 | 98 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

6 Дополнительная информация о гимназиях, о лицеях, школах с углубленным изучением предметов, прогимназиях.

6.1 Дол классов с изучением программ углубленного(профильного) изучения предметов.

6.2. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями -

6.3. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

| Профиль | Специальная учебная литература | | Специальное оборудование | |
|-------------|--------------------------------|--|--------------------------|--|
| | Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося | Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося |
| Русский яз. | | | | |
| История | | | | |
| | | | | |

7. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
|-------------------------|--|--|---|---|
| 2021- 2022 учебный год | 6 | - | - | - |
| 2022 - 2023 учебный год | 3 | - | - | - |
| 2023 – 2024 учебный год | 3 | - | - | - |
| Итого: | 12 | | | |

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
|--|--|---------------------------|-------------------|------------------------|--|
| 1. спортивные секции | волейбол | 1 | 8-9 | 20 | Салихов Д.С. |
| 2. -//- | Настольный теннис | 1 | 5-7 | 18 | Салаватов М.С. |
| 3. Кружковые занятия | Русс.яз | 1 | 9 | 28 | Акаева Н.Г. |
| | Биология | 1 | 9 | 28 | Джамалутдинова П.Г. |
| | Информатика | 1 | 9 | 28 | Багаутдинова А.А. |

| | | | | | |
|--|------------|---|---|----|-----------------|
| | Математика | 2 | 9 | 28 | Хайруллаев К.Х. |
|--|------------|---|---|----|-----------------|

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
|---|-------------------------|-------------------|------------------------|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3.и т.д. | | | | |

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

| | Основные направления | Содержание деятельности |
|----|---|--|
| 1. | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | Количество штатных единиц – 0,5, год начала функционирования 2007г. |
| 2. | Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы | Имеется да |
| 3. | Оснащение кабинетов | Соответствует требованиям СанПина |
| 4. | Документация | Годовой план, месячный план, недельный план. |
| 5. | Основные направления деятельности специалиста | Диагностическая, коррекционная, консультативная и развивающая. |
| 6. | Категория детей, охваченных психологической помощью | От 6,5 до 15 лет. |
| 7. | Программы психолого-педагогического сопровождения | По годовому плану. |
| 8. | Используемые методики психодиагностики | Диагностический тест «Способности школьника». Методика определения школьной |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>мотивации.</p> <p>Анкета для учащихся.</p> <p>Психологическая характеристика темперамента.</p> <p>Анкета для изучения уровня информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.</p> <p>Анкета «Ваше отношение к школе и классу» Анкета «Оценка успешности учебной работы учителя». и т.д.</p> |
| 9. | <p>Формы деятельности:</p> <p>Психологическая диагностика</p> <p>Психологическая профилактика</p> <p>Психологическое консультирование</p> <p>Психологическое просвещение</p> | <p>Используются все перечисленные формы деятельности.</p> |
| 10. | <p>Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Выявление актуальных проблем ребёнка. - Разработка путей поддержки и коррекции. - Составление индивидуальной программы сопровождения (адаптации, профилактики и др.) - Реализация намеченной программы. |
| 11. | <p>Участие в работе ПМП</p> | <p>–</p> |
| 12. | <p>Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения</p> | <p>Основные формы координации действий, выработки единых требований в ведении документации, проведению коррекционных мероприятий по осуществлению индивидуально - дифференцированного воспитания и обучения в школе.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 13. | Формы взаимодействия с родителями | Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, и психологическим климатом, особенностями поведения ребёнка в семье. Определение уровня педагогической культуры родителей. Выявление трудностей, испытываемых родителями. |
| 14. | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Неоднократное взаимодействие с районным инспектором ПДН. |
| 15. | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | Осуществляется анализ профессионального поведения, ярко выражена потребность в постоянном совершенствовании профессиональной деятельности. |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

| Показатели | 2022 г. | | 2023г. | | 2024 г. | |
|--|---------|----|--------|----|---------|----|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | | | | | | |
| общеобразовательного учреждения | 90 | 30 | 100 | 30 | 100 | 36 |
| учреждения дополнительного образования детей | 48 | 16 | 48 | 16 | 60 | 25 |
| предприятий | | | | | | |
| других учреждений (указать каких) | | | | | | |

Творческие достижения учащихся общеобразовательного учреждения

| № | Количество | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
|----|---|--------|--------|--------|
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 60 | 60 | 52 |
| | в т.ч. городского уровня, муниципального | 60 | 60 | 52 |
| | республиканского уровня, регионального | | | |
| | уровня выше республиканского: всероссийского и международного | | | |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 24 | 24 | 19 |
| | в т.ч. городского уровня, муниципального | 24 | 24 | 19 |
| | республиканского уровня, регионального | | | |
| | уровня выше республиканского всероссийского и международного | | | |

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них: изданные не ранее 2006 года |
|------------|---|--|
| 1-4 классы | 1560 | 1560 |

| | | |
|--------------|------|------|
| 5-9 классы | 702 | 468 |
| ИТОГО | 2426 | 2069 |

11.2. Техническое обеспечение:

| | |
|---|--|
| Количество компьютеров (всего) | 24 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 20 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 20 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/20 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 1 |
| Количество видеотехнических устройств | 1 |
| Количество аудиотехнических устройств | - |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | 2 кабинета: нач.кл, информатика; оснащенные специальным оборудованием. |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | Комплект кабинета начальных классов |

11.3. Подключение к сети Интернет:

| | |
|---|-----------|
| Наличие подключения к сети Интернет | подключен |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 5 |

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». - <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru/> Эл.почта: karsosh01@mail.ru

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1 им.Г.М. Абдуллаева»

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного

учреждения соответствует, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса недостаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
МБОУ «КСОШ№1»



Handwritten signature in blue ink.

/Р.А.Парзаева/