

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карабудахкентская СОШ №1 им. Г.М. Абдуллаева»

«Принят»

Решением педагогического совета

МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1»

Протокол № 1

«Утвержден»

приказ от 23.08.24г. № 26

Директор МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1»

/Парзаева Р.А./



Учебный план
в соответствии с ФГОС и ФООП
на 2024-2025 учебный год.

2024г.

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г, 12 августа 2022г (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №992
- Федеральной основной программы начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении Федеральной основной программы начального общего образования»;
- Федеральной основной программы основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении Федеральной основной программы основного общего образования»;
- Федеральной основной программы среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении Федеральной основной программы среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- **Федерального перечня учебников**, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **21.09.2022 N858** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

- Уставом МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1 им. Г.М. Абдуллаева»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 4 уроков и два дня в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по **40- 45 минут каждый**);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в II-IX классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная

нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование (срок освоения 4 года)

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования в I–IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, распределены по учебным предметам за начальный уровень обучения следующим образом:
2-3 кл. - литературное чтение-1ч, шахматы-1ч,
4 кл. - литературное чтение-1ч.

В рамках ОРКСЭ изучается модуль – Основы исламской культуры

2.2. Учебный план начального общего образования

2.2. Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (кумыкский)	1/33	2/68	2/68	2/68	4/237
	Литературное чтение на родном языке (кумыкский)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской культуры	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/237
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/237
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/237
Физическая культура	Физическая культура*	2/66	2/66	2/66	2/66	8/270
Итого		21/693	24/816	24/816	25/850	94/3175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Шахматы	-	1/34	1/34	-	2/68
Итого		0	2/68	2/68	1/34	5/170
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Количество учебных недель в 1 классе 33, во 2-4 классах 34.

* третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

2.3. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся, возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) на 2024 – 2025 учебный год

Количество недельных часов -8ч.

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно - оздоровительное	Клуб «Спортивные и подвижные игры»		1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»				1
	Клуб «Читайка»				1
Общекультурное	«Волшебный мир творчества»		1	1	1

2.4. Используемый УМК

Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение №1).

3. Основное общее образование (срок освоения -5лет)

3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и ФОП ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.

Часы учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределены по учебным предметам за основной уровень обучения следующим образом:

- Смысловое чтение – по 1 часу в 7 и 8 классе;
- История 0,5 часов в 9 классе;
- Биология - по 1 часу в 5,6 и 7,8 классе; 0,5ч. в 9кл.
- Физическая культура – 1 час в 5 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

**3.2. Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО
и ФООП ООО.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (даргинский)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/34	10/340
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-		10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	-		1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно- научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102	2/68	7/238
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	-	-	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/277
Физическая культура	Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Итого		30/1020	32/1088	33/1122	34/1190	35/1190	164/5576
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно- научные предметы							
	История	-	-	-	-	0,5/17**	0,5/17
Естественно- научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17**	4,5/102
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	-	-	-	-	1/34
Элективный курс	Смысловое чтение	-	-	1/34	1/34	-	2/68
Итого		2/68	1/34	2/68	2/68	1/34	8/272
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	33/1122	35/1190	36/1258	36/1224	172/5848

Количество учебных недель- 34.

* третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций

** в первом полугодии история-3ч, биология-2ч; во втором полугодии история- 2ч, биология-3ч.

3.3. Внеурочная деятельность (5-9 классы)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Количество недельных часов – 8ч.

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
	«Основы физической подготовки»		1	1	1	
Духовно- нравственное	«Клуб юных экологов»					1
Общеинтеллек- туальное	«Краеведение»					
	«Занимательная математика»					1
	«Физика вокруг нас»					
	«Юный информатик»					1
	«Уроки красноречия»					1
Общекультурное	Клуб «Вокалисты»	1				

3.4. Используемый УМК

Обучение в V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №2).

**Учебно – методический комплекс для начального общего образования
в 2024 -2025 учебном году.**

Предмет	класс	автор	название	Выходные данные
Русский язык	1	В.Г. Горецкий	Азбука	М.Просвещение ФГОС,2019
	1,2,3,4	В.П.Канакина	Русский язык	М.Просвещение ФГОС, 2019 Дрофа
	2,4	Рамзаева М.Г		
Литературное чтение	1,2,3,4	Л.Ф.Климанова	Лит.чтение	М.Просвещение ФГОС,2016
Математика	1,2,3,4	М.И.Моро	Математика	М.Просвещение ФГОС,2016
Английский язык	2,3,4	О.В.Афанасьева	Английский язык	ООО «Дрофа» 2019
Окружающий мир	1,2,3,4	А.А.Плешаков	Окружающий мир	М.Просвещение ФГОС,2016
Изобразительное искусство	1,2,3,4	Б.М.Неменский	ИЗО	М.Просвещение ФГОС, 2016
Технология	1,2,3,4	Е.А.Лутцева	Технология	М.Просвещение ФГОС,2019
Музыка	1,2,3,4	Е.Д.Критская	Музыка	Просвещение ФГОС,2019
ОРКСЭ	4	Латишина Д.И.	Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение ФГОС, 2019
Физическая культура	1,2,3,4	В.И.Лях	Физическая культура	М.Просвещение
Родной язык (кумыкский)	1,2,3,4	1кл.- Гаджихамедов 2кл.-Саидов 3кл.-Оьлмесов 4кл.- Гаджихамедов	Къумукъ тил	М.Просвещение 2018
Литературное чтение на родном (кумыкском) языке	1,2,3,4	2кл.-Саидов 3кл.-Хангишиев 4кл.-Оьлмесов	Къумукъ адабият	НИИ педагогики

(Указать все предметы, которые есть в учебном плане)

**Учебно – методический комплекс для основного общего образования
в 2024 -2025 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	5,6,7,8,9	Ладыженская Т.А.	Русский язык	М.Просвещение ФГОС, 2017
Литература	5,6,7,8,9	Коровина В.Я.	Литература	М.Просвещение ФГОС, 2017
Английский язык	5,6,7,8,9	Афанасьева О.В.	Английский язык	ООО «Дрофа»
Математика	5,6	Бунимович Е.А.	Сферы-математика	М.Просвещение ФГОС, 2019
Алгебра	7,8,9	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	М.Просвещение ФГОС, 2017
Геометрия	7,8,9	Погорелов А.В.	Геометрия	М.Просвещение ФГОС, 2017
Информатика и ИКТ	7,8,9	Семакин И.Г. Агibalова	Информатика	М.Просвещение ФГОС, 2018
История	5,6,7,8	Вигасин А.А.	Всеобщая история	М.Просвещение ФГОС, 2015
	6,7,8	Данилов, Арсентьев	История России	М.Просвещение ФГОС, 2019
	9	Данилов	История России	М.Просвещение
	9	Сорока-Цюпа	Всеобщая история	М.Просвещение ФГОС, 2019
	7,8	Юдовская, Баранов	История нового времени	М.Просвещение ФГОС, 2019
Обществознание	5,6,7,8,9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.Просвещение ФГОС, 2015
География	5,6,7,8,9	Алексеев А.И	Полярная звезда 5-9	М.Просвещение ФГОС, 2017
Физика	7,8,9	Перышкин А.В	Физика	ООО «Дрофа» ФГОС, 2017
Химия	8,9	Габриелян О.С Рохюв	Химия	ООО «Дрофа» ФГОС, 2019
Биология	5,6,7,8,9	Сонин Н.И.	Биология	ООО «Дрофа» ФГОС, 2016
Технология	8	Матяш	Технология. Обслуживающий труд	ООО «Дрофа» 2019
ОБЖ	5,6	Виноградова	ОБЖ	М.Просвеще ние ФГОС, 2019
Родной язык	5,6,7,8,9	5кл.-Гаджихамедов Н.Э. 6,7кл.-Саидов А.М. 8,9кл.-Керимов Н.А.		НИИ Педагогики, 2005; НИИ Педагогики,

				2001
Родная литература	5,6,7,8,9	5кл.-Керимов И. 6кл.-Аджиев А.М. 7кл.-Магомедова С.А. 8кл.-Абдуллатипов А.Ю. 9кл.-Абдуллатипов А.А.		НИИ, 2008 НИИ, 2008 НИИ, 2013 НИИ, 2012 НИИ, 2008