

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа №1
им.Г.М.Абдуллаева»

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.М.Абдуллаева»
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 9 «03» 03 2024г.

Отчет о самообследовании обсужден на совещании при директоре общеобразовательного учреждения – протокол № 13 от «03» 2024 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.М. Абдуллаева»

(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1939 году по _____
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) _____

Учредитель (и): муниципальное образование «Карабудахкентский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: 368530, село Карабудахкент, ул. Агалава Галимова №1 Карабудахкентский район, РД.

Фактический адрес: 368530, село Карабудахкент, ул. Агалава Галимова №1 Карабудахкентский район, РД.

ИНН: 0522011117 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05 №001254750) от 010.12.2000г

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1020501302502

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным постановлением главы администрации МО «Карабудахкентский район» за № 567 от 25 сентября 2015г.

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 05Л01 № 0000764, выданный МОН РД от «27» марта 2013 года,
(серия, № лицензии) (кем)

на срок действия бессрочный на правоведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее (полное) общее образование.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0001005 от «02» апреля 2015 года, выданной Минобрнауки РД министром Ш.Шаховым на срок действия до 02.04.2027г.

(серия, № лицензии)

(кем)

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	1	23								
2-ые	2	39								
3-ые	2	30								
4-ые	3	41								
5-ые	1	13								
6-ые	2	32								
7-ые	1	18								
8-ые	2	28								
9-ые	2	25								
10-ые										
11-ые										
Итого	16	249								

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 133 учащихся;

5 - 9 - 116 учащихся;

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе, начало занятий I-смены 8⁰⁰ мин., окончание- 12⁴⁵ мин, во II-смене начало 13⁰⁰, окончание- 17¹⁵ мин, продолжительность урока – 40 минут (кроме 1 классов – 35 минут);

в основной школе, начало занятий I-смены 8⁰⁰ мин., окончание- 12⁴⁵ мин., во II-смене начало 13³⁰ мин., окончание- 17¹⁵ мин., продолжительность урока – 40 минут; Работа кружков, секций, индивидуальных занятий проводится по плану руководителя.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	249
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Парзаева Рупияханум Абдуллабековна	-

Заместители директора	Алиев Абдуллабек Абдулмеджидович	- -
-----------------------	-------------------------------------	--------

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		36	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		8	22
Наличие вакансий (указать должности):			
—			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	97
	со средним профессиональным образованием	1	2,7
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		33	92
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	22
	Высшую	4	11
	Первую	4	11
	Вторую	-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	9	21
	от 30 до 45 лет	14	33
	от 45 до 60 лет	16	38
	выше 60 лет	3	7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	36	100
	Социальный педагог	0,5	0,01
	Рук.ОБЖ	1	2,7
	Педагог-психолог	0,5	0,01
	Педагог-организатор	1	2,7
	Старший вожатый	1	2,7
	Другие должности: Библиотекарь	1	2,7
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	4	11,2
	от 5-10 лет	5	13,8
	от 10 лет и более	27	75
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		10	27
Имеют государственные и ведомственные награды		-	-

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
-	-	-	авторские
-	-	-	экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

✓ общеобразовательные программы (5-9 классы)

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

✓

✓

Образовательные программы дополнительного образования детей

✓

✓

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Характеристика образовательных программ

Предмет	Класс	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	1	В.Г. Горецкий	Азбука	М.Просвещение ФГОС,2019
	1,2,3,4	В.П.Канакина	Русский язык	М.Просвещение ФГОС, 2019 Дрофа
	2,4	Рамзаева М.Г		
Литературное чтение	1,2,3,4	Л.Ф.Климанова	Лит.чтение	М.Просвещение ФГОС,2016
Математика	1,2,3,4	М.И.Моро	Математика	М.Просвещение ФГОС,2016
Английский язык	2,3,4	О.В.Афанасьева	Английский язык	ООО «Дрофа» 2019
Окружающий мир	1,2,3,4	А.А.Плешаков	Окружающий мир	М.Просвещение ФГОС,2016
Изобразительное искусство	1,2,3,4	Б.М.Неменский	ИЗО	М.Просвещение ФГОС, 2016
Технология	1,2,3,4	Е.А.Лутцева	Технология	М.Просвещение ФГОС,2019
Музыка	1,2,3,4	Е.Д.Критская	Музыка	Просвещение ФГОС,2019
ОРКСЭ	4	Латишина Д.И.	Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение ФГОС, 2019
Физическая культура	1,2,3,4	В.И.Лях	Физическая культура	М.Просвещение
Родной язык (кумыкский)	1,2,3,4	1кл.-Гаджихмедов 2кл.-Саидов 3кл.-Оьлмесов 4кл.-Гаджихмедов	Къумукъ тил	М.Просвещение 2018
Литературное чтение на родном (кумыкском) языке	1,2,3,4	2кл.-Саидов 3кл.-Хангишиев 4кл.-Оьлмесов	Къумукъ адабият	НИИ педагогики

Предмет	Класс	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	5,6,7,8,9	Ладъженская Т.А.	Русский язык	М.Просвещение ФГОС, 2017
Литература	5,6,7,8,9	Коровина В.Я.	Литература	М.Просвещение ФГОС, 2017
Английский язык	5,6,7,8,9	Афанасьева О.В.	Английский язык	ООО «Дрофа»
Математика	5,6	Бунимович Е.А.	Сферы- математика	М.Просвещение ФГОС, 2019
Алгебра	7,8,9	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	М.Просвещение ФГОС, 2017
Геометрия	7,8,9	Погорелов А.В.	Геометрия	М.Просвещение ФГОС, 2017
Информатика и ИКТ	7,8,9	Семакин И.Г. Агибалова	Информатика	М.Просвещение ФГОС, 2018
История	5,6,7,8	Вигасин А.А.	Всеобщая история	М.Просвещение ФГОС, 2015

	6,7,8	Данилов, Арсентьев	История России	М.Просвещение ФГОС, 2019
	9	Данилов	История России	М.Просвещение
	9	Сорока-Цюпа	Всеобщая история	М.Просвещение ФГОС, 2019
	7,8	Юдовская, Баранов	История нового времени	М.Просвещение ФГОС, 2019
Обществознание	5,6,7,8,9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.Просвещение ФГОС, 2015
География	5,6,7,8,9	Алексеев А.И	Полярная звезда 5-9	М.Просвещение ФГОС, 2017
Физика	7,8,9	Перышкин А.В	Физика	ООО «Дрофа» ФГОС, 2017
Химия	8,9	Габриелян О.С Рохюв	Химия	ООО «Дрофа» ФГОС, 2019
Биология	5,6,7,8,9	Сонин Н.И.	Биология	ООО «Дрофа» ФГОС, 2016
Технология	8	Матяш	Технология. Обслуживающи й труд	ООО «Дрофа» 2019
ОБЖ	5,6	Виноградова	ОБЖ	М.Просвещение ФГОС, 2019
Родной язык	5,6,7,8,9	5кл.-Гаджихмедов Н.Э. 6,7кл.-Саидов А.М. 8,9кл.-Керимов Н.А.		НИИ Педагогики, 2005; НИИ Педагогики, 2001
Родная литература	5,6,7,8,9	5кл.-Керимов И. 6кл.-Аджиов А.М. 7кл.-Магомедова С.А. 8кл.-Абдуллатипов А.Ю. 9кл.-Абдуллатипов А.А.		НИИ, 2008 НИИ, 2008 НИИ, 2013 НИИ, 2012 НИИ, 2008

3.2. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык и литература	264	8	98
2	Математика	128	4	98
3	Родной язык и литература	102	3	98
4	Окружающий мир	68	2	98
5	Музыка	34	1	98

6	Физическая культура	102	3	99
7	Технология	34	1	100
8	Иностранный язык (комп.)	68	2	97
9	ИЗО	34	1	98
10	ОРКСЭ	34	1	98
	Итого	868	26	98

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	3	98
2	Русская литература	102	3	99
3	Родной язык и литература	136	4	98
4	Иностранный язык	102	3	98
5	Математика	170	5	98
6	История	68	2	98
7	Информатика	68	2	98
8	Биология	68	2	98
9	Физика	68	2	98
10	Химия	68	2	98
11	Физическая культура	102	3	98
12	Обществознание	34	1	98
13	География	51	2	98
14	География Дагестана	10	0/1	98
	Итого	1217	36	98

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Русский язык	122	122	100	56	46	130	130	100	63	48	144	133	100	66	46	
2	Математика	122	122	100	64	53	130	130	100	60	46	144	133	100	59	41	
3	Родной язык	122	122	100	71	59	130	130	100	52	45	144	133	100	45	31	

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать

количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	131	131	100	36	28	129	129	100	41	32	119	116	100	43	34			
2	Математика	131	131	100	51	39	129	129	100	43	34	119	116	100	38	30			
3	Родной язык	131	131	100	49	38	129	129	100	39	31	119	116	100	28	22			
4	Биология	131	131	100	64	49	129	129	100	19	15	119	116	100	23	18			
5	География	131	131	100	60	46	129	129	100	16	13	119	116	100	16	13			
6	История	131	131	100	51	39	129	129	100	28	22	119	116	100	38	30			

4.1.3 Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам: -	21	20	32
2. Письменные экзамены: -			
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): -			
4. ОГЭ: -			
5. Собеседование: -			
	-	-	-

4.1.4 Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

Золотыми						Серебряными					
2018г.		2019 г.		2020г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-		-		-		-		-		1	3

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1	5	Математика	12	12	2,8	30	0
		Русский язык	12	12	2,6	45	0
2	9	Русский язык	24	21	2,4	63	45
		Обществозн.	24	21	1,5	20	0

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык и литература	264	8	98
2	Математика	128	4	98
3	Родной язык и литература	102	3	98
4	Окружающий мир	68	2	98
5	Музыка	34	1	98
6	Физическая культура	102	3	99
7	Технология	34	1	100
8	Иностранный язык (комп.)	68	2	97
9	ИЗО	34	1	98
10	ОРКСЭ	34	1	98
	Итого	868	26	98

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	3	98
2	Русская литература	102	3	99
3	Родной язык и литература	136	4	98
4	Иностранный язык	102	3	98
5	Математика	170	5	98
6	История	68	2	98
7	Информатика	68	2	98
8	Биология	68	2	98
9	Физика	68	2	98
10	Химия	68	2	98
11	Физическая культура	102	3	98
12	Обществознание	34	1	98
13	КТНД	34	1	98
14	География	51	2	98
	Итого	1217	36	98

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

6 Дополнительная информация о гимназиях, о лицеях, школах с углубленным изучением предметов, прогимназиях.

6.1 Дол классов с изучением программ углубленного(профильного) изучения предметов.

6.2. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями -

6.3. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося
Русский яз.				
История				

7. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2020 - 2021 учебный год	8	-	-	-
2021 - 2022 учебный год	6	-	-	-
2022 – 2023 учебный год	3	-	-	-
Итого:	23			

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1. спортивные секции	волейбол	2	8-9	20	Салихов Д.С.
2. -//-	Настольный теннис	2	5-7	18	Салаватов М.С.
3.Кружковые занятия	Краеведение	2	4-5	25	Бадрутдинова З.М.

	Русс.яз	2	5-9	25	Акаева А.В. Муталимов А.
	Биология	2	5-9	27	Гамидова С.Н.
	Родной язык	2	8	20	Гаджиева Р.А.
	Математика	2	5	12	Амаева З.А.

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3. и т.д.				

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	Количество штатных единиц – 0,5, год начала функционирования 2007г.
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется да
3.	Оснащение кабинетов	Соответствует требованиям СанПина
4.	Документация	Годовой план, месячный план, недельный план.
5.	Основные направления деятельности специалиста	Диагностическая, коррекционная, консультативная и развивающая.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	От 6,5 до 15 лет.

7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	По годовому плану.
8.	Используемые методики психодиагностики	Диагностический тест «Способности школьника». Методика определения школьной мотивации. Анкета для учащихся. Психологическая характеристика темперамента. Анкета для изучения уровня информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. Анкета «Ваше отношение к школе и классу» Анкета «Оценка успешности учебной работы учителя». и т.д.
9.	Формы деятельности: Психологическая диагностика Психологическая профилактика Психологическое консультирование Психологическое просвещение	Используются все перечисленные формы деятельности.
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	- Выявление актуальных проблем ребёнка. - Разработка путей поддержки и коррекции. - Составление индивидуальной программы сопровождения (адаптации, профилактики и др.) - Реализация намеченной программы.
11.	Участие в работе ПМП	—

12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Основные формы координации действий, выработки единых требований в ведении документации, проведению коррекционных мероприятий по осуществлению индивидуально - дифференцированного воспитания и обучения в школе.
13.	Формы взаимодействия с родителями	Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, и психологическим климатом, особенностями поведения ребёнка в семье. Определение уровня педагогической культуры родителей. Выявление трудностей, испытываемых родителями.
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Неоднократное взаимодействие с районным инспектором ПДН.
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Осуществляется анализ профессионального поведения, ярко выражена потребность в постоянном совершенствовании профессиональной деятельности.

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2021 г.		2022г.		2023 г.	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	100	31	90	30	100	36
учреждения дополнительного образования детей	48	15	48	16	60	25
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательного учреждения

№	Количество	2021г.	2022г.	2023 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	63	60	52
	в т.ч. городского уровня, муниципального	63	60	52
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	22	24	19
	в т.ч. городского уровня, муниципального	22	24	19
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского всероссийского и международного			

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	1560	1560
5-9 классы	702	468
ИТОГО	2426	2069

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	24
Количество ПК, используемых в учебном процессе	20
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	20
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/20
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	2 кабинета: нач.кл, информатика; оснащенные специальным оборудованием.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Комплект кабинета начальных классов

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	подключен
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	5

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». - <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru/> Эл.почта: karsosh01@mail.ru

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1 им.Г.М. Абдуллаева»

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного

учреждения соответствует, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса недостаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
МБОУ «КСОШ №1»



/Р.А.Парзаева/

« 03 » 2024 г.